Формирование ответственного отношения к себе, своему здоровью и благополучию



Тигран Епоян, советник ЮНЕСКО по ВИЧ, образованию и здоровью, ИИТО ЮНЕСКО

Переосмысление образования



ОБРАЗОВАНИЕ – это ключевой фактор развития и благосостояния и величайшее общественное благо

Переосмысление образования

Вы (учителя, школа) научили меня названиям стран и городов всего мира.

Но я не знаю, как мне выжить на улицах родного города.

Вы научили меня говорить и писать на трех языка.

Но я не знаю, как выразить, что чувствует мое сердце.

Вы научили меня решать математические задачи.

Но я не знаю, как решать проблемы в моей личной жизни.

Вы научили меня стольким научным и историческим фактам. Спасибо вам большое!

Но почему-то я чувствую, что, заканчивая школу, я ничего не знаю о жизни и не знаю, как справляться с ее вызовами.

Эдна Рут, популяризатор обучения жизненным навыкам

Профилактика ВИЧ: слагаемые успеха

Откровенный, честный разговор
о взрослении, отношениях, любви,
ответственности

Компетентный, пользующийся уважением
и доверием учащихся педагог

Достоверный, актуальный,
соответствующий возрасту, интересам
и запросам учащихся контент

Развитие личностных и социальных
навыков, эмоционального интеллекта,
жизненных установок

Профилактика ВИЧ –
через призму
межличностных отношений,
развитие навыков
критического мышления,
принятия решений,
противодействия давлению,
уверенности в себе

Профилактика ВИЧ через образование для здоровья и благополучия

АРМЕНИЯ

- С 2008 г. обязательный курс «Здоровый образ жизни» 8-11 классы, 14 часов в году
- С 2022 г. запускается пилот новой учебной программы по ЗОЖ
  - 1 – 4 классы в рамках «Я и окружающий мир»
  - 5 – 11 классы в рамках обязательного курса по ЗОЖ 17 часов в году





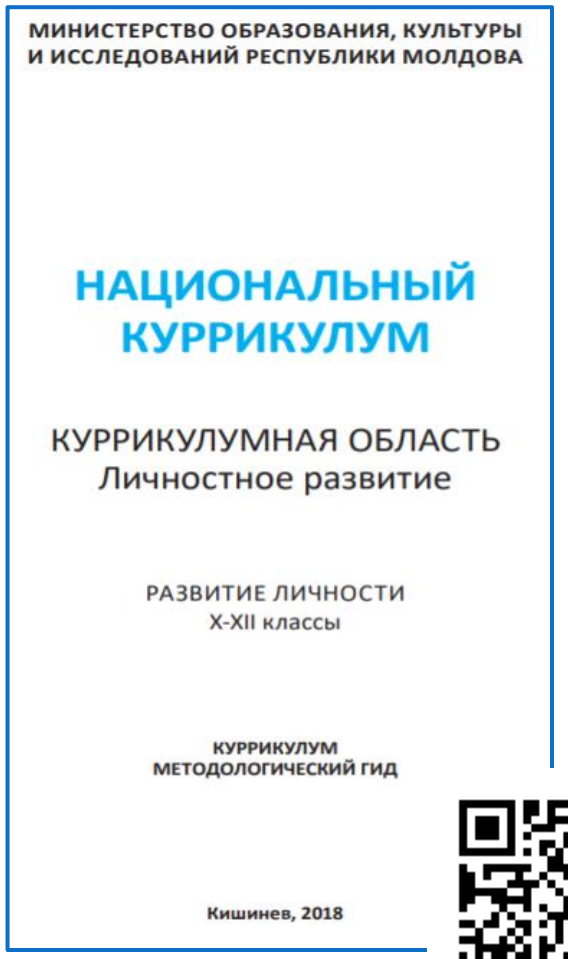


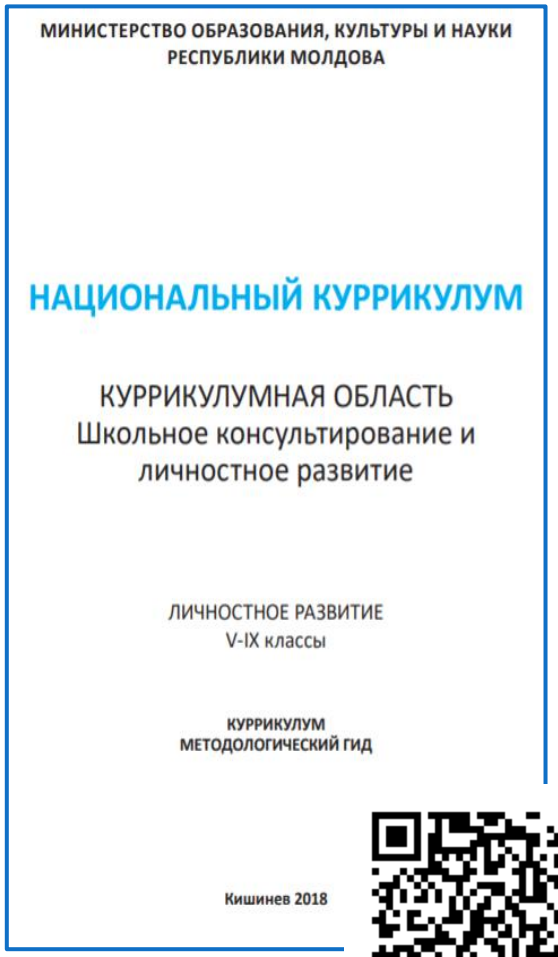


Профилактика ВИЧ через образование для здоровья и благополучия

РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА

- С 2018 г. обязательный предмет «Развитие личности» в 5-12 классах по 34 часа в году
- Тематика:
  - личность и отношения
  - качество жизни
  - здоровый образ жизни
  - выбор профессии
  - личная безопасность





Профилактика ВИЧ через образование для здоровья и благополучия

ЭСТОНИЯ

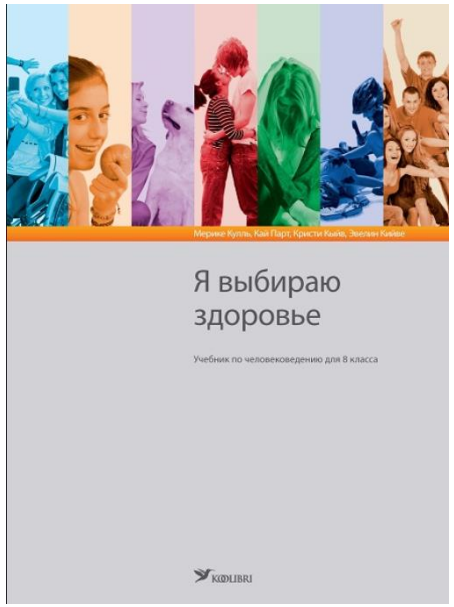
- Обязательный предмет «Человековедение» в 1-9 классах еженедельно
- Обязательный курс «Семейные отношения» в 10-12 классах

Образовательные результаты

- Общечеловеческие ценности, права человека, гендерное равенство, ответственное поведение
- Знания, установки и навыки для здорового образа жизни
- Личная безопасность, профилактика рискованного поведения











Профилактика ВИЧ через образование для здоровья и благополучия

ШОТЛАНДИЯ

- «Взаимоотношения, сексуальное здоровье и родительство» обязательный курс с 1 по 12 классы
- Полное ресурсное обеспечение на https://rshp.scot/

Тематика

- Развитие человека и эмоциональное благополучие
- Гендер, равенство, предотвращение насилия
- Сексуальное и репродуктивное здоровье
- Взаимоотношения, дружба, любовь, семья, родительство



Профилактика ВИЧ через образование для здоровья и благополучия

КЫРГЫЗСТАН

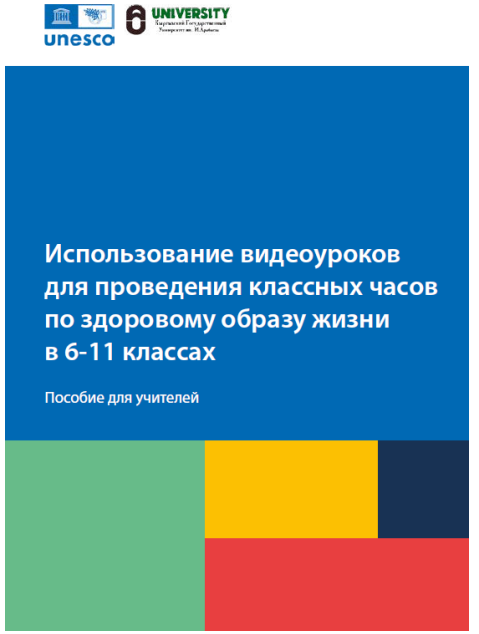
- Обязательный классный час по ЗОЖ в 6-11 классах, 10 занятий в году
- Руководства для учителей
- Видеоматериалы

Тематика

- Подростковый возраст, вопросы гигиены
- Профилактика инфекционных болезней
- Ответственное поведение, репродуктивное здоровье
- Личная безопасность, профилактика рискованного поведения и насилия









Новые инструменты



ВИДЕОУРОКИ
и РОЛИКИ

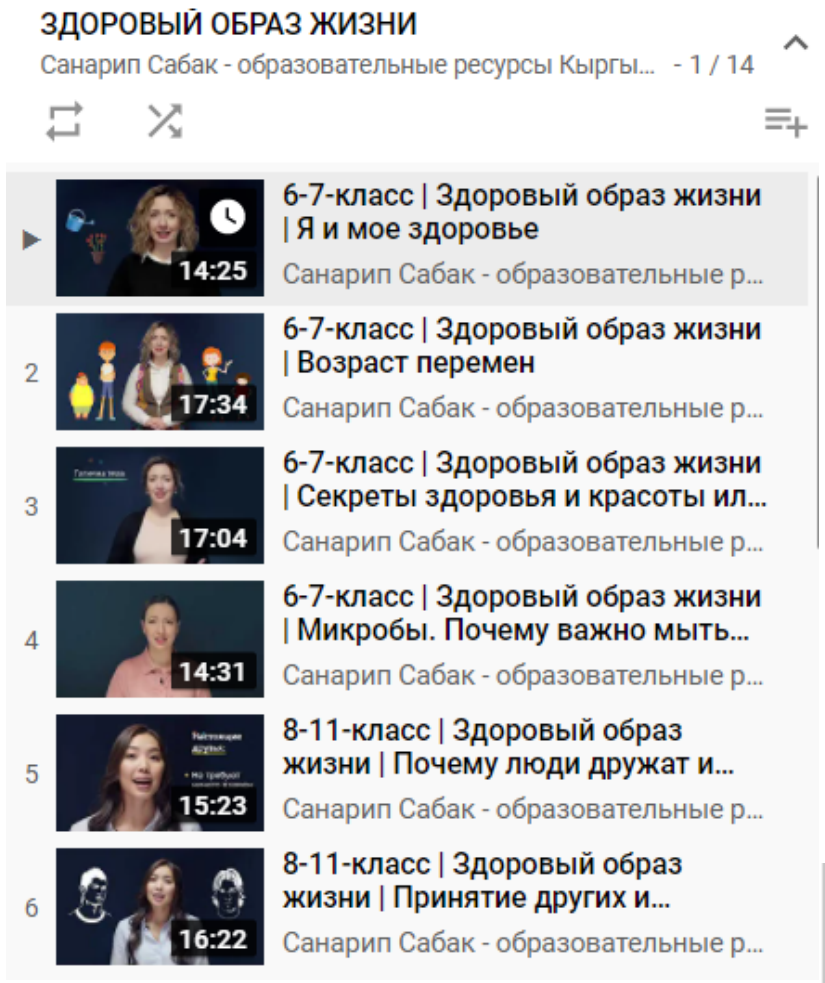
Ресурсы в помощь учителю

24 видеоурока по ЗОЖ

Сайт ИИТО ЮНЕСКО (для скачивания)

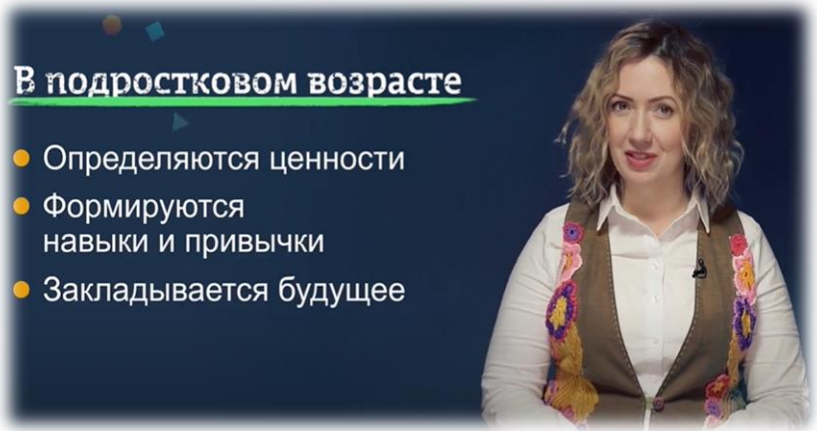
Национальный образовательный портал Кыргызстана

- Самопознание и самооценка
- Развитие уверенности в себе
- Общение и разрешение конфликтов
- Полезные привычки для здоровья и красоты
- Дружба, любовь
- Семья
- Взросление (переходный возраст)
- Репродуктивное здоровье
- Планирование семьи и др.
- Предотвращение насилия

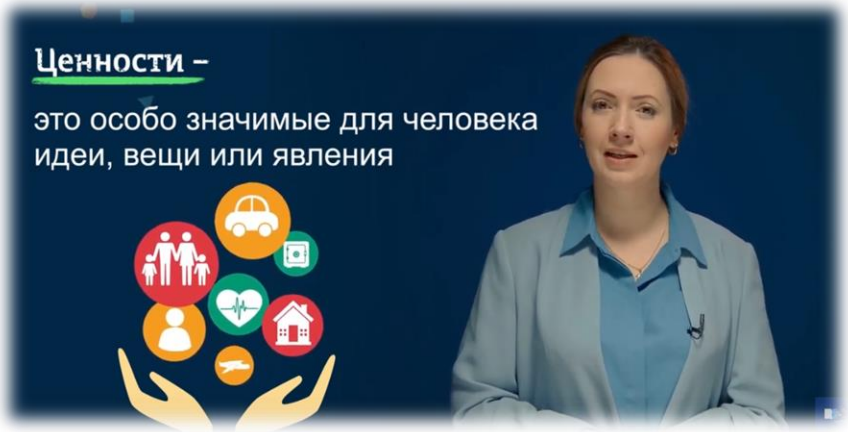


Ресурсы в помощь учителю

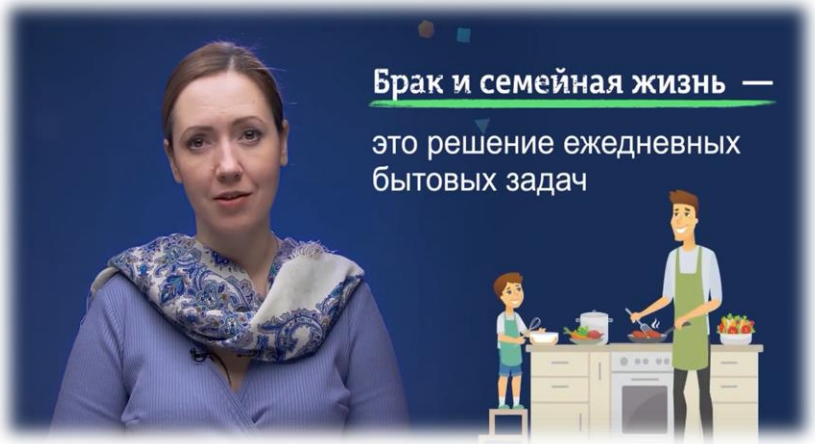












Ресурсы в помощь учителю

Пособие по использованию видеоуроков по ЗОЖ

Сайт ИИТО ЮНЕСКО (для скачивания)

Содержание

8 стр. Введение

11 стр. Общие принципы использования видеоуроков при проведении очных и дистанционных занятий

14 стр. Рекомендации по организации и проведению классных часов по ЗОЖ с использованием видеоуроков

6-7 классы

Видеоурок А1
Я и мое здоровье
Классные часы
ТЕМА 1 Я и мое здоровье 6 класс стр. 14
ТЕМА 9 Каким бывает здоровье 7 класс стр. 18

Видеоурок А2
Возраст перемен
Классные часы
ТЕМА 2 Я расту 6 класс стр. 23
ТЕМА 3 Подростковый возраст 7 класс стр. 27

14-96 стр.

Видеоурок А3
Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена
Классные часы
ТЕМА 3 Гигиена человека — залог здоровья и красоты 6 класс стр. 33
ТЕМА 4 Гигиена тела в подростковом возрасте 7 класс стр. 37

Видеоурок А4
Микробы. Почему важно мыть руки

Рекомендации по организации и проведению классных часов по ЗОЖ с использованием видеоуроков

8 -11 классы

предназначен для использования при проведении классных часов в 8 классе по теме 6 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

доступен по ссылкам:

Видеоурок В4
ВИЧ. Что нужно о нем знать

на кыргызском языке
продолжительность 19 мин. 00 сек.

на русском языке
продолжительность 18 мин. 16 сек.

Доступен для скачивания на сайте ИИТО ЮНЕСКО

скачать

Рекомендации по использованию видеоурока В4 при проведении классного часа по теме 6 «Профилактика ВИЧ-инфекции» в 8 классе

Вводная часть (до 5 мин.)

Знакомство учащихся с темой и планом занятия. Формирование мотивации к просмотру видеоурока.

Учитель знакомит учащихся с темой классного часа и обозначает цели занятия. В ходе занятия учащиеся узнают о воздействии ВИЧ-инфекции на организм человека, путях передачи и мерах профилактики ВИЧ.

Далее учитель может предложить учащимся найти соответствия между терминами и их определениями:

Термин	Определение
1. ВИЧ	А. Способность организма человека сопротивляться инфекции.
2. ВИЧ-инфекция	Б. Синдром приобретенного иммунодефицита – конечная стадия ВИЧ-инфекции с проявлениями болезни, обусловленными глубокими поражениями иммунной системы человека вирусом иммунодефицита человека.
3. СПИД	В. Система организма, отвечающая за защиту против чужеродных субстанций, таких как бактерии и вирусы.
4. Иммунитет	Г. Это инфекционное заболевание, при котором поражается иммунная система.
5. Иммунная система	Д. Вирус иммунодефицита человека.

Фрагмент 1

0:00 – 6:02 (хронометраж)

Просмотр – 6 мин. 02 сек.

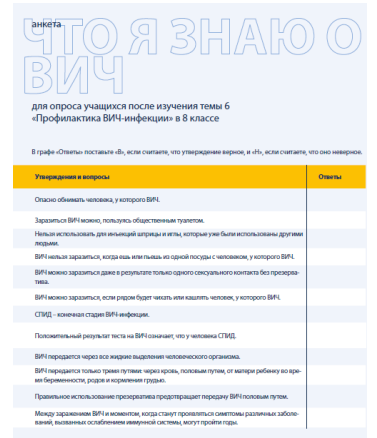
Обсуждение – 3-5 мин.

КАК БЫЛ ОТКРЫТ ВИЧ?

Более 40 лет тому назад врачи столкнулись с необычным состоянием, которое не удавалось вылечить — люди просто умирали от различных давно известных болезней. Вскоре выяснилось, что у всех заболевших ослабевала иммунная система, и поэтому организм переставал сопротивляться инфекциям и онкологическим заболеваниям. Это состояние назвали синдромом приобретенного иммунодефицита – СПИДом. А в 1983-1984 годах французский ученый Люк Монтанье и его американский коллега Роберт Галло обнаружили вирус, который вызывал у людей СПИД. Позднее его стали называть вирусом иммунодефицита человека или ВИЧ.

КАК ВИЧ ДЕЙСТВУЕТ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА?

Вирус поражает только человеческий организм и вызывает хроническое инфекционное заболевание, которое называется ВИЧ-инфекция. Попав в организм человека, вирус проникает в те клетки, которые отвечают за иммунитет – в Т-лимфоциты или в клетки CD4. Размножаясь, вирус разрушает эти клетки, что приводит к ослаблению иммунитета человека. Происходит это постепенно и часто незаметно для заболевшего, поэтому после инфицирования люди могут очень долго ничего не подозревать о своем заражении. Тем не менее, вирус продолжает размножаться и уничтожать иммунные клетки организма. Это может длиться до 8-10 лет. Со временем, из-за увеличения концентрации ВИЧ в крови и истощения иммунной системы у людей возникают различные заболевания кожи, верхних

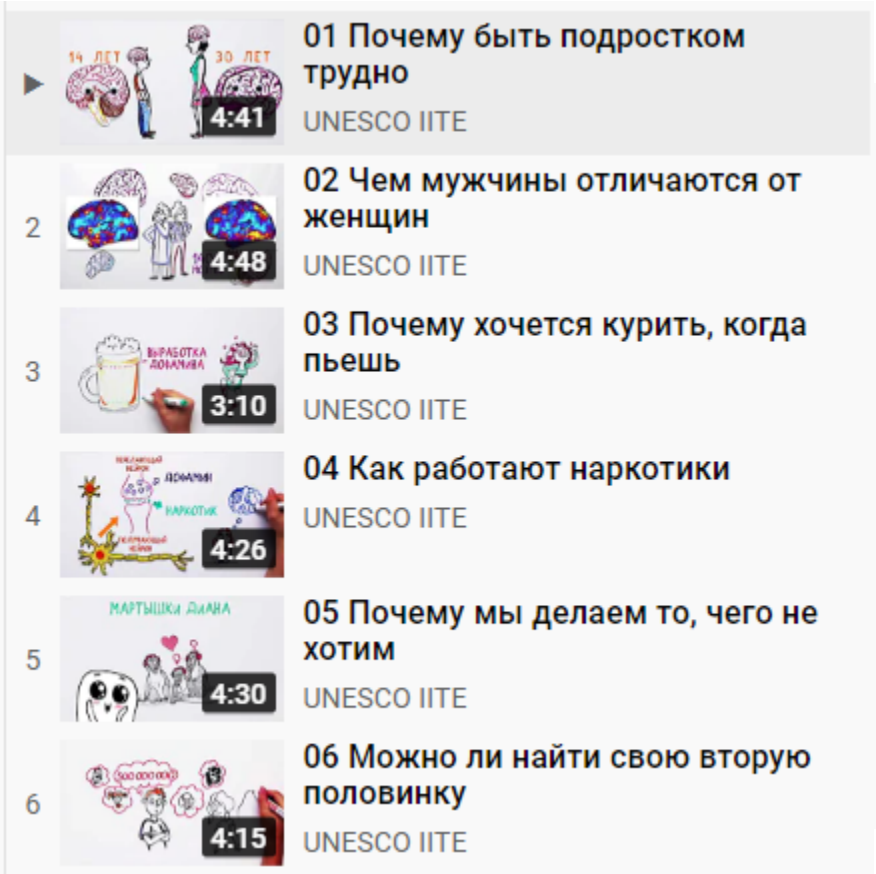


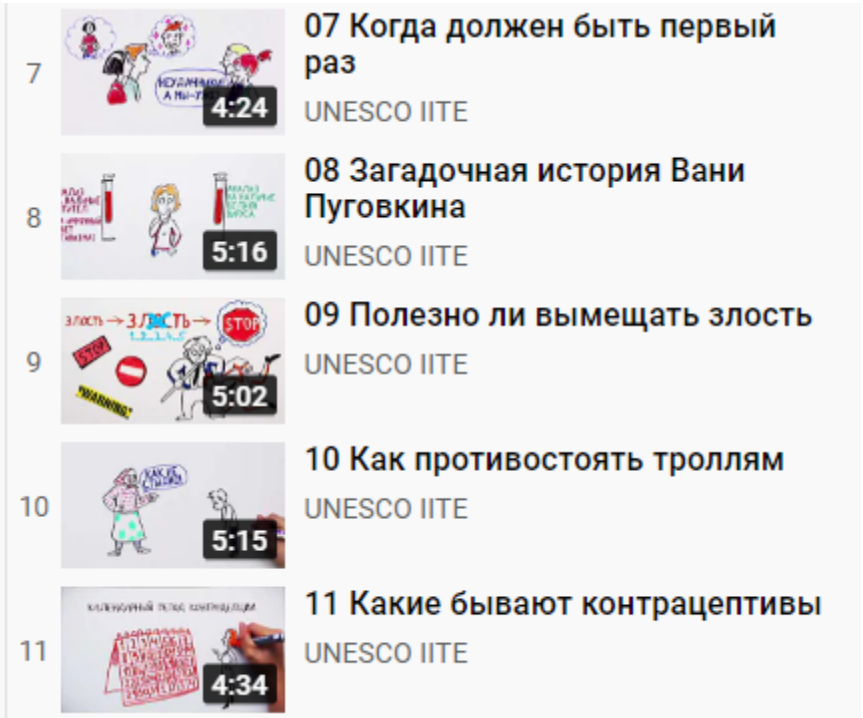


Ресурсы в помощь учителю и для самостоятельного просмотра

11 видеороликов по ЗОЖ

YouTube канал ИИТО ЮНЕСКО





В сотрудничестве
с российским YouTube каналом

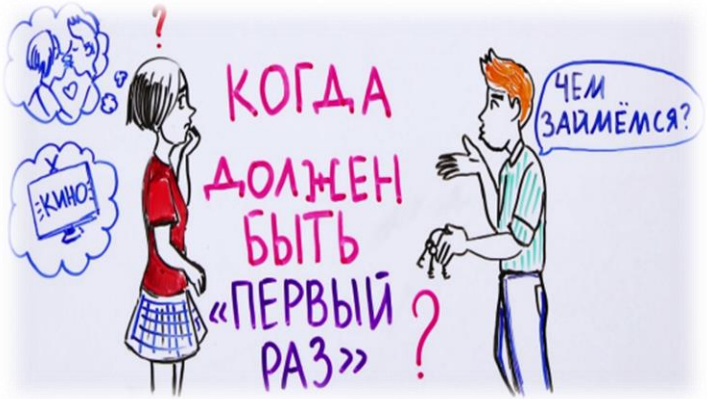
НаучПок

Более 15 млн. просмотров

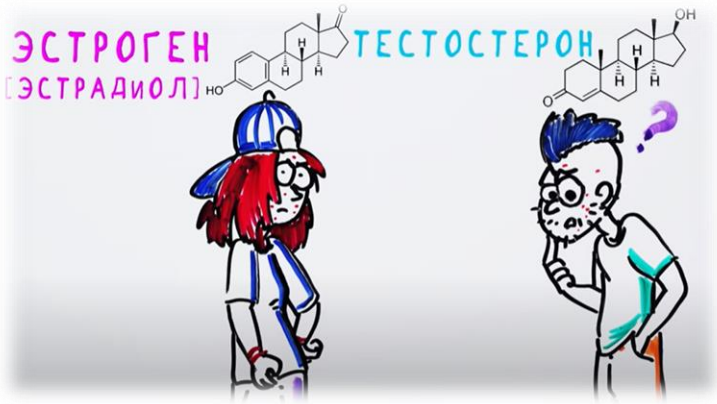
Рекомендованы для
использования на уроках ЗОЖ
в Армении, Беларуси
и Кыргызстане

Ресурсы в помощь учителю и для самостоятельного просмотра













Профилактика дискриминации людей, живущих с ВИЧ

Руководство для школ



Сайт ИИТО ЮНЕСКО (для скачивания)

Сайт Центра защиты прав и интересов детей

СОДЕРЖАНИЕ

- Права и ответственность людей, живущих с ВИЧ
- Соблюдение конфиденциальности
- Проявление дискриминации по отношению к людям, живущим с ВИЧ
- Поддержка обучающихся и сотрудников, живущих с ВИЧ
- Действия руководителей и сотрудников образовательной организации при разглашении сведений о ВИЧ-статусе обучающегося или работника
- Универсальные меры предосторожности
- Приложение «Сведения о ВИЧ-инфекции»

https://iite.unesco.org/ru/



Спасибо за внимание